

Mi reto personal B2

Soy capaz de encontrar soluciones a retos personales.

Educación emprendedora básica



Mis primeras vacaciones

Generalmente hay muchas cosas que planificar y organizar antes de ir de vacaciones. Para esta actividad, el alumnado reflexiona sobre lo que espera de unas vacaciones y planifica un viaje con un plan financiero para decidir cómo organizar los desplazamientos, el alojamiento y las actividades en destino.

Material para el alumnado

Programa Youth Start Entrepreneurial Challenges

basado en el Modelo TRIO de educación emprendedora– www.youthstart.eu

Educación emprendedora básica		Cultura emprendedora						Emprendimiento responsable			
	El reto de la idea		El reto del héroe		El reto de la empatía		El reto de contar historias		El reto del compañerismo		El reto de mi comunidad
	Mi reto personal		El reto del puesto de limonada		El reto de las perspectivas		El reto del valor de la basura		El reto de las puertas abiertas		El reto del voluntariado
	El reto del mercado real		El reto de empezar tu proyecto		El reto máximo		El reto de ser positivo		El reto de la pericia		El reto del debate

El Modelo TRIO es un sistema pedagógico holístico que abarca tres ámbitos:

La “**Educación emprendedora básica**” comprende cualificaciones básicas para el pensamiento y la acción emprendedora, y más concretamente la capacidad de desarrollar e implementar ideas.

La “**Cultura emprendedora**” se refiere a la promoción de una cultura de apertura mental, empatía, trabajo en equipo, creatividad, establecimiento de objetivos e iniciativa personal, además de la asunción de riesgos y la consciencia sobre los riesgos.

El “**Emprendimiento responsable**” tiene como objetivo potenciar las competencias sociales y empoderar a los estudiantes en su rol de ciudadanos dispuestos a asumir responsabilidades por si mismos, hacia los demás y hacia el medio ambiente.

Cada reto pertenece a una de las 18 familias de retos, y cada familia de retos pertenece a uno de los tres ámbitos TRIO. Una familia de retos puede consistir en varios retos de diferentes niveles. Los códigos de letras que aparecen en el material didáctico indican los siguientes niveles educativos:

A1 y A2 – Primaria; B1 y B2 – ESO; C1 y C2 – Educación postobligatoria. Cada nivel se basa en el precedente.



Hoja de ejercicios 1: Mi viaje a Praga



Este verano te gustaría visitar Praga durante tres o cuatro días con tres amigos/as. Decide qué tipo de vacaciones quieres hacer y planifica tus vacaciones atendiendo a tus expectativas personales. Utiliza Internet para completar las tareas. Por favor, recuerda que dispones de un presupuesto máximo de 75 euros/día por persona.

Tarea 1: Actividades en destino

Organiza visitas turísticas y actividades en Praga y alrededores adecuadas al tipo de vacaciones que has escogido hacer. Averigua si hay compañías que ofrezcan visitas guiadas. Si es el caso, ¿qué tipo de visitas ofrecen? ¡Ten en cuenta tus intereses personales y preferencias!

Tarea 2: Ida y vuelta

Compara las distintas formas de llegar a Praga y volver (autobús, tren, avión) y decídate por un medio de transporte. Por favor, explica las razones de tu decisión.

Tarea 3: Alojamiento

La mayoría de jóvenes no tiene mucho dinero para gastarse en alojamiento, por lo que couchsurfing y el viaje social se han hecho muy populares. La página web couchsurfing.org tiene usuarios registrados en más de 100.000 ciudades. Otros operadores son hospitalityclub.org, bewelcome.org, tripping.com y globalfreeloader.com. El éxito de couchsurfing y modelos de negocio similares ha dado paso a la era del viaje social, que es básicamente una combinación de couchsurfing y el alojamiento privado tradicional (www.airbnb.com, www.9flats.com o www.wimdu.com). Comenta las distintas alternativas de estancia nocturna (couchsurfing, hostel, hotel, Airbnb, etc.) y escoge una. Explica el por qué de tu decisión y señala los pros y contras de cada uno de los modos de alojamiento, por separado, en una presentación estructurada.

Tarea 4: Finanzas

Elabora un plan financiero (por persona) para unas vacaciones baratas que no supere tu presupuesto de 75 euros/día por persona. Debe incluir tres o cuatro noches en Praga y el viaje de ida y vuelta. Por favor, recuerda que debes tener en cuenta emergencias y gastos privados.

Tarea 5: Presenta tus resultados

Presenta tu plan al resto de la clase. Luego debatiréis sobre lo que vuestros planes tienen en común y en qué se diferencian. Comprueba que el plan financiero sea realista.



Hoja de ejercicios 2

Autoevaluación de final de unidad

¡Evalúate marcando con un círculo los emoticonos que te correspondan!

Soy capaz de expresar con claridad mis expectativas para unas vacaciones.				
Soy capaz de presentar mis expectativas para unas vacaciones de una forma estructurada (en un mapa conceptual).				
Soy capaz de realizar búsquedas en Internet de forma independiente.				
Participo activamente en las discusiones de grupo.				
En una discusión de grupo, soy capaz de escuchar activamente y respetar las opiniones de los demás.				
Soy capaz de identificar mis fortalezas y debilidades cuando trabajo en grupo.				
Soy capaz de organizar actividades para mis vacaciones.				
Soy capaz de compaginar mis preferencias para las vacaciones con un presupuesto específico.				
Soy capaz de asumir la responsabilidad de realizar una tarea.				
Soy capaz de presentar los resultados de mi trabajo al grupo de forma clara y completa.				
Soy capaz de dar un feedback sincero al grupo sobre los planes de las vacaciones.				



➔ Hoja de ejercicios 3

Autorreflexión final

1. ¿Qué te ha gustado de este reto?

2. ¿Qué no te ha gustado de este reto?

3. ¿Hasta qué punto te sientes preparado gracias a este reto para organizar unas vacaciones ideales?

4. ¿Te ha parecido útil este reto? ¿Cómo aplicarías lo que has aprendido en la vida real?

5. Comentarios adicionales.
